

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МОУ Детского сада № 279
Протокол от 31.08.2022г № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МОУ Детского сада № 279

 Н.Б. Попова

Приказ от 30.09.2022г № 124-ОД



ПРОГРАММА
кружка интеллектуальной направленности
«АБВГДЕЙКА»
для детей 3 – 4 лет
срок реализации 1 год

Руководитель кружка:
педагог дополнительного
образования
Ничепорчук Татьяна Петровна

ПРОГРАММА
кружка интеллектуальной направленности
для детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет)
«АБВГДЕЙКА»
срок реализации 1 год

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важный и неповторимый период в развитии ребёнка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. Чем полнее и разнообразнее деятельность ребенка, тем успешнее идет его речевое развитие.

Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребёнка. Поэтому очень важно именно с этого возраста начинать работу по развитию речевой активности детей, способствуя полноценному развитию ребенка.

Предлагаемая программа **«Вместе играем – речь развиваем»** является **программой дополнительного образования.**

Программа составлена с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013 г.;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования» № 1014 от 30.08.2013 г.;
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26
- Уставом «МОУ Детского сада № 279».

Содержание программы развивающей работы определяют **принципы:**

- Преемственность. Принцип обеспечивает создание единого образовательного пространства при переходе от дошкольного образования к основному общему образованию.

➤ Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалиста, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка.

➤ Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, , т. е. системный подход к анализу особенностей развития и исправления нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход педагогов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка.

➤ Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению.

➤ Вариативность. Принцип предполагает создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Данная программа «**Вместе играем – речь развиваем**» представляет собой развивающую систему, обеспечивающую полноценное развитие всех сторон речевой деятельности, особенно овладение лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает развитие коммуникативных способностей ребенка дошкольного возраста, а также его социализации. Развивающие занятия в кружке «АБВГДейка» также способствуют совершенствованию мелкой моторики, развитию памяти, внимания, мышления с учетом возрастных и индивидуальных способностей.

Цель: формирование общих речевых навыков, как основа дальнейшего речевого развития и коррекции речевых недостатков.

Задачи:

- Способствовать развитию речи детей как средства общения;
- Обогащать, активизировать речь детей, используя поэтику русского фольклора;
- Развивать моторику артикуляционного аппарата;
- Развивать потребность в общении и формировать коммуникативные навыки;
- Совершенствовать мелкую моторику рук;
- Формировать связную речь.

Основные направления:

- Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики. Выработка динамической координации движений: четких и точных движений, выполняемых в определенном темпе и ритме. Подготовка артикуляторного аппарата к формированию правильного звукопроизношения

в процессе выполнения в игровой форме артикуляторных упражнений по подражанию.

➤ Формирование связной речи. При развитии связной речи созданы условия для использования детьми ситуативной речи в общении друг с другом и со взрослыми (в различных видах деятельности). Освоение первых форм связного высказывания: обучение ответам на вопросы по демонстрации действий, заучивание песенок, потешек.

Деятельность кружка осуществляется в форме ООД на основе методических пособий Жуковой Н.С., Лозбяковой М.И., Косиновой Е.М.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю, во второй половине дня (с 3 недели сентября по третью неделю мая).

Продолжительность занятия: 15 минут.

В содержание игровых развивающих занятий включены следующие **виды работ:**

- Артикуляционная гимнастика – комплекс упражнений для укрепления мышц органов артикуляционного аппарата;
- Упражнения на развитие слухового восприятия;
- Пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики, поскольку речь формируется под влиянием импульсов, идущих от рук;
- Потешки и стихи, сопровождаемые движениями рук, развития плавности и выразительности речи, речевого слуха и речевой памяти;
- Динамические упражнения для развития темпа и координации речи и движений.

На занятиях используются **методы:**

- Практические (упражнения и дидактические игры);
- Наглядные (карточки, рисунки, игрушки, различные атрибуты);
- Словесные (беседа, рассказ, пояснение, объяснение, вопросы).

Прогнозируемый результат:

- Совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики;
- Формирование связной речи;
- Умение использовать коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми.

Методическое обеспечение:

Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи/ Елена Косинова. – М.: Эксмо: ОЛИСС, 2011.- 192с.

Кныш В.А., Комар И.И. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников.-Минск:Аверсэв, 2009.- 188 с.

Жукова Н.С. Я говорю правильно: от первых уроков устной речи к «Букварю» / Н.С.Жукова; ил. А.Разуваева.- М.:Эксмо, 2010.-726.

Лозбякова М.И. Учимся правильно и чётко говорить: Пособие для логопедов, воспитателей, родителей.-М.;Вентана-Графф, 2003.-304с.

Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры-занятия со звучащим словом: Книга для воспитателей ДОУ.:М.: ТЦ Сфера, 2012.—192с. (Модули программы ДОУ).

**Учебный план
работы с детьми по звуковой культуре речи,
формированию лексико-грамматических категорий
и развитию связной речи в кружке «АБВГДейка»
(младший дошкольный возраст) (3-4 года)**

№	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во занятий
1.	Сентябрь, 3 неделя	«Игрушки. Знакомство»	1
2.	Сентябрь, 4 неделя	«Игрушки. Продолжение»	1
3.	Октябрь 1 неделя	«Овощи. Знакомство»	1
4.	Октябрь 2 неделя	«Овощи. Продолжение»	1
5.	Октябрь 3 неделя	«Осень»	1
6.	Октябрь 4 неделя	«Грибы»	1
7.	Ноябрь 1 неделя	«Фрукты. Знакомство»	1
8.	Ноябрь 2 неделя	«Фрукты. Продолжение»	1
9.	Ноябрь 3 неделя	«Наше тело»	1
10.	Ноябрь 4 неделя	«Лицо»	1
11.	Декабрь 1 неделя	«Одежда. Знакомство»	1
12.	Декабрь 2 неделя	«Одежда. Продолжение»	1
13.	Декабрь 3 неделя	«Обувь»	1
14.	Декабрь 4 неделя	«Зима»	1
15.	Январь 1 неделя	«Новый год, Зимние забавы»	1
16.	Январь 2 неделя	«Сказка Л.Н. Толстого «Три медведя»	1
17.	Январь 3 неделя	«Дикие животные»	1
18.	Январь 4 неделя	Русская народная сказка «Колобок»	1
19.	Февраль 1 неделя	«Домашние животные. Знакомство»	1
20.	Февраль 2 неделя	«Домашние животные. Продолжение»	1
21.	Февраль 3 неделя	«Детеныши домашних животных»	1
22.	Февраль 4 неделя	«Мамин день 8 марта»	1
23.	Март 1 неделя	«Домашние птицы»	1
24.	Март 2 неделя	«Птенцы домашних птиц»	1
25.	Март 3 неделя	«Весна»	1
26.	Март 4 неделя	«Дикие птицы. Знакомство»	1
27.	Апрель 1 неделя	«Дом»	1

28.	Апрель 2 неделя	«Посуда. Знакомство»	1
29.	Апрель 3 неделя	«Посуда. Продолжение»	1
30.	Апрель 4 неделя	«Транспорт»	1
31.	Май 1 неделя	«Насекомые»	1
32.	Май 2 неделя	«Лето»	1
Общее количество занятий -			32